



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE IPSIA- ITI

Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143  
e-mail: [csiso61oot@istruzione.it](mailto:csiso61oot@istruzione.it) – [csiso61oot@pec.istruzione.it](mailto:csiso61oot@pec.istruzione.it)  
[www.iisacri.edu.it](http://www.iisacri.edu.it)



C.F.: 98088760784 – C.M.: CSISo61ooT – Codice Univoco Ufficio UFQTXQ

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "IPSIA - ITI"-ACRI  
Prot. 0004677 del 05/05/2023  
VI-1 (Uscita)

Acri,

**Al prof. Carbone Marco**  
**Al prof. Conforti Angelo**  
**Al prof. Intrieri Giuseppe**  
**Al DSGA**  
**-Sede -**

**Oggetto:** Integrazione - Costituzione gruppo di lavoro Next Generation Labs.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.lgs. 30/03/2001 n. 165 art. 25 c. 5, concernente le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;  
**VISTO** l'art. 21 della l. n. 59 del 15/03/1997;  
**VISTO** il Regolamento dell'Autonomia DPR 8/03/1999;  
**VISTO** il Decreto del 14 giugno 2022 n. 161, art. 1 c.2, *Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"*;  
**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa IIS IPSIA-ITI di Acri per il triennio 2022-2025;  
**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 3 settembre 2022;  
**VISTO** il Decreto Dirigenziale 12054 del 14/10/2022  
**ACQUISITA** la disponibilità dei Docenti in epigrafe

## INCARICA

i seguenti docenti nello svolgimento delle attività del gruppo di lavoro:

1. Prof. Carbone Marco, referente azione Next Generation Labs
2. Prof. Conforti Angelo referente azione Next Generation Labs
3. Prof. Intrieri Giuseppe, referente azione Next Generation Labs

## Compiti:

- ✓ Supporto alla Dirigente Scolastica
- ✓ Monitoraggio attraverso un report mensile;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Franca Tortorella*

\*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993